

**GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DE USO DEL SUELO EN ZONAS DE CHAGRA EN LA
COMUNIDAD INDÍGENA DE SAN MARTÍN DE AMACAYACU**

Imagen caratula-portada

BORRADOR

Agradecimiento

A los abuelos y abuelas conocedores de la comunidad indígena San Martín de Amacayacu: Humberto Gregorio, Mónica Vásquez, Miguel Gregorio, Olga Paimé, Remigio Santos, Emma Luis, Grimaneza Ruiz, Rosa Mira Morán, Julia Gregorio, Gerardo Sánchez, Isidora Gregorio, Benito Gregorio, Genaro Gregorio, Antonio Efraín Gregorio, Isabel Joaquín, José Joaquín, Martha Luz Ángel, Lida Gregorio, Celmira Gregorio, Mary Luz Ángel, Leontina Paimé, Romero Reina, Nilsa Luis, Adolfo Morán, Edith Cayetano, Blanca Paimé, Mercedes Morán, Dionisia Luis, Roberto Betancourt, Adriano Reina, Lorenzo Pérez, Casilda Felipe, Alejandro Pinto, Anita Santamaría, Dominga Santos, Susana Ramos, Héctor Paimé, Lidia Joaquín, María Doris Nacimiento, Raimundo Morán, Yanet Paima, Simón Amado, Amparo Gregorio, Rosaura Gregorio, Ercilia Gregorio, Filemón Noriega, Julio Morán, Jaime Reina, Rosa Mira Vásquez, Sergio Vargas, Luz Dary Vásquez, Ana Marina Pinto, José Javier Gregorio, Lina Paima, Luz Mira Cayetano, Marita Pinto, Mariela Gregorio, Virgelina Pérez, Fabián Gregorio, Olinto Ángel, Fermín Betancourt, María Magdalena Cayetano, Luz Pilar Cayetano, Carmen Pinto, Cecilia Coello, Gonzalo Reina, Milcíades Noriega, Hernando Noriega y demás personas que compartieron sus conocimientos de forma desinteresada, que nos guiaron y enseñaron todo lo que teníamos que tener en cuenta para realizar la guía de buenas prácticas de uso del suelo en las zonas de chagras de San Martín de Amacayacu.

Al grupo de coordinadores del proyecto de los siete (7) canastos: Luz Leidy Vásquez, Juan Manuel Orozco, Julián Gregorio, Javier Wilfredo Sánchez, Ismael Gregorio, Francisco Javier Cayetano y Frank Ángel. A la institución del Parque Nacional Natural Amacayacu, a la jefe del área Eliana Martínez Rueda y a los funcionarios profesionales Rodolfo Pinilla y Cristóbal Leonel Panduro, a los representantes de la autoridad comunitaria: Benicio Amaro Joaquín, Jesús Gregorio y Gonzalo Morán, quienes participaron en la elaboración de la guía. Por el aporte de sus conocimientos, la transmisión de sus experiencias y el enriquecimiento al aprendizaje de los jóvenes y principalmente de los niños y niñas con la lectura de esta guía.

A todas las personas que de una u otra forma colaboraron en la elaboración de la guía de buenas prácticas, para que sea difundida en su totalidad en las casa, escuelas e instituciones educativas. Que permitirán concientizarnos, reconocer que el suelo se debe manejar de una manera que sea compatible con el medio ambiente, porque no todos los tipos de suelo tienen vocación agrícola, cada uno cumple una función específica.

En memoria de...

Presentación

La guía de buenas prácticas sobre el uso y manejo del suelo en las chagras de la comunidad de San Martín de Amacayacu, está diseñada para el fortalecimiento y recuperación de las costumbres de buen uso del suelo. Con este trabajo se recopila información sobre una **chagra para todos – Naane Guearü**, queremos explicar la importancia que esta tiene.

Se profundizará en aspectos cómo: ¿Qué es la chagra?, ¿Por qué hacer una chagra?, ¿Cómo se prepara la chagra?, ¿Qué se necesita para hacer una chagra?, ¿Cómo cuidar la chagra? y ¿Por qué es importante cuidar el suelo de la chagra?, toda la información que presentamos aquí nos mostrará la importancia del uso y manejo del suelo en este sistema de cultivo tradicional.

Una vez hayas consultado la guía de buenas prácticas sobre el uso y manejo del suelo en las chagras de la comunidad de San Martín de Amacayacu tendrás la oportunidad de entender mucho mejor como es su manejo y relación con el suelo, también podrás consultar con los abuelos que conocen a fondo sobre este tema.

El objetivo de esta guía es difundir, generar un aprendizaje apropiado para el manejo y el buen uso de los suelos en las zonas de chagra.

La guía está dirigida a todos aquellos que quieran conocer, profundizar, aportar ideas, difundir, enseñar, proponer, aclarar, analizar y debatir desde un punto de vista que permita seguir apoyando al proceso de reconocimiento y valoración de las prácticas tradicionales y culturales de la comunidad. Lo más importante es que este documento se difunda desde las casas, escuelas e instituciones educativas para que se ponga en práctica todo lo que esta recopilado allí.

Es la gran meta o sueño que tienen los autores de esta maravillosa idea que son los abuelos, el cerebro del conocimiento que cualquier indígena no tiene hoy en día, y que gracias a San Martín de Amacayacu que es una de las comunidades que todavía tiene la cultura intacta a través de sus usos y costumbres tradicionales, con el apoyo incondicional de una institución como parques que nos ha tendido la mano a través del acompañamiento y realización de proyectos para que hoy se haga realidad todo el esfuerzo y compromiso en una guía física que todo el mundo pueda ver, que tengan la facilidad de investigar a fondo todo lo relacionado con el manejo y uso del suelo en la chagra, sin causarle tanto agotamiento, teniendo la certeza de que los suelos se trabajarán de una manera adecuada que permita su recuperación y conservación en el tiempo para el uso de las futuras generaciones.

CONTENIDO

Canasto1. Orígenes de la chagra	5
¿Qué es una chagra?	6
¿Porque es importante una chagra?	7
Paso a paso para hacer una chagra	9
Que se necesita para hacer una chagra	12
CANASTO 2. Orígenes del suelo en la cultura ticuna	12
CANASTO 3. Importancia del suelo	13
Búsqueda del suelo para la chagra	14
Tipos suelo para chagras	14
Como se sabe que el suelo es apto para realizar la chagra	15
Durabilidad del uso y manejo del suelo de la chagra	15
Animales, aves, e insectos que ayudan a proteger los productos de la chagra	16
Mencionar como se protege el suelo	16
RECOMENDACIONES	18
RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA	¡Error! Marcador no definido.

Canasto1. Orígenes de la chagra

A continuación, conoceremos un poco sobre los orígenes de nuestra chagra:

Desde la antigüedad, aseguran los abuelos de esta época de nuestra comunidad en San Martín de Amacayacu ...que había un hombre que vagaba por desconocidas selvas, este hombre iba a todas partes, en un momento repentino llegó a un lugar donde estaban viviendo en una maloca un pequeño grupo de abuelos con sus mujeres, jóvenes y niños, el hombre se quedó a vivir unos días o quizás era un largo tiempo con ellos. Él andaba siempre con una mochila pequeña, algo que no podía soltar por nada “era como una obligación, no podía olvidarla, dejarla, soltarla o descuidarla en ningún momento”, donde iban los abuelos, también iba él con su mochila. Si era en la chagra, a la pesca, a labrar canoa, a hacer virote, a la cacería o en la realización de cualquier tipo de actividad, él siempre iba... en la mitad de los caminos o donde él sentía hambre comía algo de lo que estaba dentro de la mochila, de allí sacaba todo lo que necesitaba, dejaba las cascavas o parte de lo que comía en el camino o su alrededor, los hijos de los abuelos que siempre venían atrás comían de los restos que el hombre iba dejando.

...Un día, los abuelos con todos sus familiares se fueron a barbasquear en un lago, ya casi por partir una de las hijas de los abuelos comió en el trayecto del camino el resto de la fruta que el hombre había comido, el padre de la muchacha le dijo entonces: “quédese con el para qué comas de lo que él come”, la muchacha no quiso, se fueron y pronto llegaron al lago, entonces comenzaron a sacar las raíces y los tallos del veneno y empezaron a golpearlo, machucándolo, ya un buen rato cuando ya estaba listo el veneno los abuelos se preguntaron si ya todo estaban listos, y una vez listos se metieron al lago todos, al rato por cuestión de unas 2 horas comenzaron a salir los peces, los abuelos llamaron al hombre para que se metiera con ellos, pero él no quería, ellos le insistieron diciéndole: venga, tírate al lago como nosotros y deje tu mochila ahí, una vez más él se negó, pero ellos le insistían venga, metate con nosotros a coger pescados ...cerca había una muchacha que estaba escondida mirándolo, hasta dicen que quizás estaba especialmente para eso.

Él todo desconfiado, porque quizás sabía o presentía algo se metió al lago, dejando su pequeña mochila, cuando menos se dio cuenta la muchacha corrió por la mochila que cargaba, la cogió y salió corriendo, el hombre, segundos después de darse cuenta le gritó diciendo: ¡Ey!, ¡Ey!, ¡Eyyyy! traiga mi mochila, ahora que te fuiste con ella tienes que hacer chagra y sembrar todo lo que usted me acaba de robar, los plátanos píldoras los vas a sembrar en las orillas de la chagra.

...La muchacha no le hizo caso y se regresó a casa, comió todo lo que había dentro de esa mochila, no quería compartir con nadie.

Cuando llegaron a la casa todos los que estaban en el lago cogiendo pesados, solo encontraron las cascavas de los productos. Como castigo a la muchacha sus padres les mandaron hacer la chagra que le había encomendado el hombre, luego pasaron aproximadamente unos 7 a 8 meses, los plátanos ya estaban buenos para la cosecha.

...meses después los demás productos que hoy existen en las chagras de los abuelos de San Martín de Amacayacu.

... ¿Qué te pareció la historia de origen sobre los orígenes de nuestra chagra, conoces otra, podrías responder las siguientes preguntas:

¿Sabes que es hacer vírote?

¿Conoces la barbasqueada, que piensas de ella, crees que es buena?

¿Qué nombre le darías al hombre de la mochila? ¿Puedes hacer un dibujo de cómo lo imaginas?

¿Qué piensas de la muchacha que se robo la mochila del hombre?

¿Puedes mencionar que productos sembramos en las chagras de nuestra comunidad?

Insertar o definir un dibujo que represente la historia de origen

¿Qué es una chagra?

Ahora conoceremos que es una chagra:

La chagra no es solamente un terreno de cultivo, es también un importante sistema de representaciones de nosotros como grupos indígenas, es un espacio de fertilidad (por lo que se considera de dominio femenino), un complemento de la maloca (lugar sagrado donde se transmite conocimiento, se hacen los bailes tradicionales, cantos y otros rituales), un lugar de socialización y de transmisión de los conocimientos de saberes que hay entre nuestros conocedores.

La mujer es quien maneja principalmente los cultivos de la chagra, el procesamiento de alimentos derivados de la yuca y de otras plantas, así como el cuidado del hogar. Ella es la portadora del mayor conocimiento sobre las plantas cultivadas y el manejo que se le da a la chagra. El hombre comparte con ésta algunas actividades como la tumba, quema del bosque y el manejo del suelo, también cuida y cosecha rastrojos de frutales, caza, pesca y recolecta productos del bosque, se adapta al medio ambiente y a su alcance como en el suelo de la chagra.

La ubicación, tamaño y composición de las plantas de las chagras varía de acuerdo a las características de los suelos, al tipo de cultivo apropiado para cada lugar, a los

requerimientos básicos que puedan tener y al manejo agronómico que tenga cada grupo familiar. El hombre es el encargado de elegir el terreno que ocupará la chagra, que será posteriormente “curado” por el Chamán -antiguamente. Después se procede a la tala de la vegetación, a cargo del dueño del chagra ayudado por la comunidad, la quema la hace la pareja matrimonial. Finalmente, se siembran los primeros palos de yuca –principal cultivo- (previamente cumpliendo con las dietas que se deben tener en cuenta, en la siembra de cada producto), después se siembra el resto de los cultivos. Los hombres plantan plátanos, árboles maderables y algunos remedios vegetales.

El desyerbe es labor femenina. Después de usadas dos veces, las chagras son abandonadas y se dejan como “rastroy”, aquí se continúa recogiendo ocasionalmente frutos (especialmente) y otros productos que van quedando. Los productos cultivados son utilizados básicamente para la alimentación, pero también se utilizan en los rituales como la pelazón o mingas, este último es considerado como trabajo colectivo porque en la mayoría de los casos son muy complejos de realizar individualmente.

... Que bien, ahora sabemos que es una chagra, crees que podrías responder las siguientes preguntas:

¿Sabes que es una chagra, como se lo explicarías a alguien que no es de la comunidad?

¿Explica con tus palabras que es una minga?

¿Has acompañado ha algún familiar a la chagra, cuéntanos que has hecho en este lugar?

¿Conoces un rastroy, podrías contarnos con tus palabras qué es?

¿Dibuja la chagra de tu familia?

¿Por qué es importante una chagra?

¡Que interesante! Vamos a conocer por qué es importante una chagra:

La chagra es una forma ancestral de agricultura sostenible y es la principal fuente de subsistencia familiar de nosotros como grupos indígenas en el departamento del Amazonas. Nuestro San Martín de Amacayacu es una de las comunidades que aún conserva, casi de manera intacta la práctica del cultivo de la chagra. Estos espacios o áreas

de cultivo indígena se denominan “chagras” y pueden tener cultivos transitorios (meses) o con periodos de largo tiempo de vida, con producciones que varían entre 1 y más de 10 años. El manejo de estas áreas está a cargo de grupos familiares, como ya lo habíamos explicado la ubicación, tamaño y composición de plantas de la chagra varía según las características del suelo, el tipo de cultivo y el manejo tradicional que le da cada grupo familiar.

En la chagra hay una producción de productos durante todo el año, teniendo así una fuente alimenticia permanente que está fuertemente ligada con los demás ciclos de producción y la disponibilidad de alimentos provenientes de la caza, pesca y recolección de frutos y alimentos del bosque.

A partir del segundo año el rendimiento de la chagra cultivada empieza a disminuir, consecuentemente se opta por su abandono parcial ya que hay frutales y otros tipos de plantas de largo tiempo de vida que van a ser utilizadas indefinidamente, mientras el suelo descansa. Los frutales situados en las chagras abandonadas son atractivos para los animales de caza. Antes de abandonar los cultivos principales de la chagra ha iniciado el proceso de tala y quema de otro lugar y así sucesivamente hasta que se vuelve a usar el sitio inicial, después de 20 a 50 años, según la calidad de los suelos y las buenas prácticas que se hayan realizado allí.

“La etnia Ticuna de la comunidad de San Martín de Amacayacu presenta un complejo y avanzado conocimiento sobre el manejo del bosque y del sistema agrícola. La agricultura de chagras indígenas es un sistema dinámico con largos periodos de utilización que involucran estrategias tecnológicas sustentables y sostenibles adaptadas a las condiciones de la selva amazónica. Estas actividades productivas y culturales están reguladas por calendarios relacionados con las condiciones y cambios ambientales, climáticos, hidrológicos, culturales y de manejo del suelo. La chagra es una forma de uso de la tierra altamente eficiente que involucra una variedad de cultivos de diferentes hábitos de crecimiento. Es una de las prácticas y costumbres tradicionales fundamentales para conservar, transmitir y enseñar los valores de la identidad como pueblo Ticuna”

... ¡Ufff! qué importante son nuestras chagras, podrías responder estas preguntas:

¿Por qué es importante una chagra?

¿Cuéntanos por qué son importantes los árboles frutales que quedan cuando se deja descansar la chagra?

¿Cuánto tiempo pasa antes de volver a usar un sitio que antes tenía una chagra?

¿De qué depende la recuperación de los sitios de cultivo de las chagras?

¿Cuáles son los tipos de cultivos que puede tener una chagra?

Insertar o definir un dibujo

Paso a paso para hacer una chagra

¡Todo lo que hemos aprendido!, ahora vamos repasar como se hace una chagra:

Nuestros ancestros cuentan que la chagra en el principio inicia con un ritual de diálogo entre el abuelo chaman y todos los dueños del bosque; concedido el permiso se realiza la chagra.

CICLO DE LA CHAGRA



Se debe mejorar esta gráfica para que sea más legible

Su realización tiene las siguientes fases:

- 1. Fase de preparación:** los abuelos se preparan acorde a las épocas, teniendo en cuenta el calendario tradicional del bosque, estaciones lunares, épocas de agua (altas o bajas), de gusanos, mariposas, hormigas, frutas, de lluvias o de sol, guiados por los cantos de las aves. Además de debe escoger el lugar, que no esté cerca de un sitio sagrado en la tradición.
 - a. Escogencia del lugar:** el abuelo chaman cura el espacio; las características del suelo para la chagra deben ser: suelo húmedo de color negro, que este ubicado en una pendiente (falda de una loma). Algunos abuelos comentan que los suelos aptos para chagra están en zonas de manchales de palmas de yarina o shebón.

- b. **Invitación a personas más trabajadoras y que tienen buena chagra:** quien hace la invitación a la minga es la mujer, ella en tiempos anteriores ya ha visitado y participado de varias mingas, conoce cuales son las personas que tienen las mejores semillas y diversidad de productos, por tanto, ella hace una invitación especial. Además, solicita que se lleven semillas para que el día de la minga se compartan o intercambien, semillas-productos- semillas.
 - c. **Recomendaciones para el ingreso al lugar de la chagra:** todas las herramientas que serán usadas en la chagra deben ser desinfectados con lulo, limón u otras frutas agrias. Los pies o los calzados se deben lavar para no llevar pegadas semillas de hierbas malezas.
 - d. **Preparación de la bebida para las personas que participarán en la minga:** las mujeres son las encargadas de preparar bebidas como el masato. Para una ocasión muy especial se elabora el paiyawarú, esta bebida es reconocida para la tradición como especial, pues tiene todo un ritual para su preparación.
 - e. **Búsqueda de productos para la alimentación de las personas que participarán en la minga:** el hombre es el que está a cargo, usa todo su conocimiento de pesca y cacería con el debido permiso del abuelo tradicional para visitar lugares sagrados como: humedales, en la cual encontramos lagos de aguas negras, claras y turbias; cananguchales; varillales; azaisales, pantanos de orillas de los ríos, cabeceras de quebradas, comederos de tortugas, salados, sitios inundables, ríos y quebradas. Además, visita lomas donde están los caranazales y sitios de distribución de los ríos y quebradas que son considerados por los mayores como la cuna de aumento y distribución de animales en el ámbito físico y espiritual. En estos lugares es donde el hombre puede buscar alimentos para su minga.
- 2 **Fase de inicio, la roza:** los abuelos en esta actividad cortan los árboles más pequeños, dejando a su paso los más grandes.
 - 3 **Fase de tumba:** se cortan todos los árboles grandes que había quedado después de la roza.
 - 4 **Fase de pique:** se cortan o se pican todas las ramas de los árboles tumbados en la chagra, para que se nos facilite su recogida.
 - 5 **Fase de recogida de ramas:** se recogen todos los trozos de ramas y troncos cortados, se ubican todos en un lugar, generando morros de ramas.
 - 6 **Fase de quema:** después de haber rejunado todos los trozos de ramas y troncos cortados los abuelos pasaban una luna, luego quemaban los morros de ramas y troncos.
 - 7 **Fase de espera, a que se enfríe la tierra:** se deja varios días para que la tierra se enfríe después de la quema.

- 8 **Fase de siembra:** a cargo de mujeres que son escogidas por la dueña de la chagra, generalmente son abuelas y mujeres que tienen experiencia de siembra en luna llena para que toda fruta y producto sembrado sea de enorme tamaño y gusto.
- 9 **Fase de desyerbe:** se visita continuamente la chagra para quitar las malezas y controlar las plagas.
- 10 **Fase de cuidado de los productos primerizos:** se observan las hojas, tallos y trocos de las plantas para evitar que tengan larvas, gusanos y hormigas.
- 11 **Fase de distribución de semillas sagradas:** estas plantas se siembran en secreto, en lugares poco accesibles por lo delicado de su manejo, algunas plantas tienen la función de proteger la chagra. Las frutas y variedades de productos estarán sembrados en todos los espacios de la chagra, y en sus zonas periféricas. En las orillas deben sembrarse todas las especies que se consideren necesarias ya que de ellas se alimentarán los animales.
- 12 **Fase de cuidado de las plantas sembradas:** acostumbran las abuelas(os) llegar a sus chagras en horas muy temprano o ya tarde en el día para realizar el control de algunas plagas y enfermedades. Hacen un ritual de curación, dicen que hay oraciones dedicadas a estas especies, no es para matarlas, sino que las ahuyentan.
- 13 **Fase de producción:** los abuelos comentan que el primer producto de la chagra no se debe aprovechar, será para los dueños del territorio. Luego, ya si se pueden cosechar los demás productos.
- 14 **Fase de rastrojo:** después de haber cumplido con la cosecha de los productos de la chagra, quedan las plantas frutales, maderables y medicinales que se usarán en el transcurso del tiempo. La chagra está cumpliendo su ciclo.
- 15 **Fase de recuperación:** al cabo de varios años el espacio usado vuelve a su estado natural, pero con especies importantes que serán usadas en el tiempo por su dueño.

... Que increíble todo este proceso, vamos averiguar cuanto conocimos del paso a paso para elaborar una chagra:

¿Qué es lo primero que se debe hacer cuando se va a iniciar una chagra?

¿De cuantas fases esta compuesta la elaboración de una chagra, menciónalas?

¿Cuál es la fase que más te gusta en el proceso de elaboración de una chagra, cuéntanos porque te gusta?

¿Qué se debe hacer con el primer producto de la chagra?

¿Para que se siembran árboles en la periferia de las chagras?

Sería muy bueno poder insertar un dibujo o ilustración en cada una de las fases

Que se necesita para hacer una chagra

¡Sigamos avanzado!, cada vez conocemos más sobre nuestras chagras:

En el desarrollo de estas fases se necesitan principalmente machete y hacha además el abuelo “ ” menciona que se requieren palos como.... Información de Javico y por construir.

Por completar, tarea pendiente

Tiempo para la realización de la chagra

Tradicionalmente se usaba la fase de época de sol, para que en este tiempo los árboles y malezas se puedan secar, luego comienzan las lluvias y aquí se empiezan a sembrar los productos ... Épocas de siembra de los productos, Las dietas a tener en cuenta para realizar una chagra.

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Insertar o definir un dibujo

CANASTO 2. Orígenes del suelo en la cultura ticuna

Es el momento del suelo, vamos a conocer su origen:

Propuestas: Mowichina, Lombriz, Yoi – Ipi,

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Insertar o definir un dibujo

CANASTO 3. Importancia del suelo

¡Qué interesante! Vamos a conocer por qué es importante el suelo:

Según nuestros abuelos y abuelas... *el suelo es importante porque de él fuimos creados, representa nuestro cuerpo, es una mujer de la que procedemos todos, sin él no podríamos existir, allí están nuestras casas. Es de dónde venimos y hacia dónde volvemos, es nuestra madre, la que permite que podamos cultivar y sembrar. Le brindamos nuestro respeto, honrando con fiestas a todos sus dueños, los de las lomas, los de las cabeceras de las quebradas y los que están abajo del agua.*

Nuestro abuelo Miguel menciona que *“El suelo es importante y lo debemos cuidar porque de él provienen todos nuestros cultivos, lo necesitamos para seguir cosechando, debemos ser bondadosos con las prácticas, abonarlos, nadie lo puede quitar, siempre está ahí, es el que nos da vida”*. Ahora dice: *“soy mezquino con su uso, solo quiero cuidarlo, sembrar los productos que usábamos antes y que nos permitían mantenerlo rico, con buena producción y gran diversidad de semillas, compartir todo lo que producíamos. Nuestros ancestros tenían muchas prácticas que permitían mantenerlo y conservarlo en el tiempo”*. Por eso queremos rescatar todas las prácticas que propender por su buen uso y conservación, queremos presentarlas en esta guía.

El abuelo finaliza diciendo lo siguiente *“Cuando cuidamos bien la tierra la rejuvenecemos, ella siempre cumple años en los friajes, si no es así se acaba y muere como todo ser que no se cuida”*.

Tan importante que es el suelo en el que cultivamos y vivimos, podrías responder estas preguntas:

¿Por qué es importante el suelo para tí?

¿Según nuestros abuelos y abuelas por que es importante el suelo?

¿qué figura representa el suelo en nuestra cultura?

¿Cuándo cumple años la tierra según nuestros abuelos?

¿Cuáles son los seres que se honran como muestra de respeto por el suelo?

Insertar o definir un dibujo

Búsqueda del suelo para la chagra

Vengate que te voy a contar una historia sobre la búsqueda del suelo para la chagra:

... ¡Ngauuu...Ngauuu!, busque una loma grande y deje allí esa bolsa, ahí van todas mis herramientas, no le vaya a comentar a nadie sobre la bolsa

...Ngau hizo caso y buscó una loma grande, allí dejó la bolsa de Petapeta.

Al día siguiente Ngau fue a ver el lugar donde había dejado la bolsa y encontró que la loma había sido tumbada y sembrada con toda clase de productos, frutos y plantas medicinales, luego Ngau revisó la bolsa, observo que había muchas herramientas en forma de palas, hachas y machetes pequeños.

Este fragmento de la historia de *Petapeta* en la tradición Ticuna nos cuenta donde se encuentran los suelos que se buscan para hacer una chagra.

Ya que viniste, cuéntanos:

¿De acuerdo a la historia de *Petapeta*, dónde se buscan los suelos para hacer una chagra?

¿Conoces la historia completa de *Petapeta*?, complétala si la conoces o pregúntale a un abuelo para conocer más sobre este personaje

¿Cómo te imaginas a *Petapeta* y *Ngau*, has un dibujo de ellos?

¿Qué había en la bolsa que *Petapeta* entrego a *Ngau*?

¿Sabes que es una loma, explícanos con tus palabras, dibuja una?

Agregar dibujo que ilustre la historia

Tipos suelo para chagras

¡Muy bien! Ahora vamos aprender sobre los tipos de suelos:

Suelo de color negro: es el más recomendable para sembrar los productos de la chagra, se puede encontrar en zonas poco intervenidas por el ser humano. Estos se pueden hallar en áreas de manchaes de yarina, chapaja y ojé, también en las cabeceras de las quebradas. En nuestra comunidad se pueden encontrar en los rastrojos que han mantenido

buenas prácticas de cuidado del suelo, donde han dejado descomponer los árboles grandes.

Suelo de color amarillo: se encuentra en zonas de caranazales y orillas del río Amacayacu. Lo podemos encontrar en sitios cercanos a nuestra comunidad, donde están las chagras. En estos suelos se recomienda sembrar piña, caña y árboles frutales. Además, mencionan los abuelos, se puede encontrar donde hay árboles de creolina o alcanfor.

Suelo de color rojo: se encuentra en cercanías de la comunidad, este suelo no se recomienda para sembrar ningún tipo de producto porque no crece.

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Interesante agregar un dibujo o ilustración por cada tipo de suelo identificado

Cómo se sabe que el suelo es apto para realizar la chagra

Con que así sabemos que un suelo es bueno para la chagra:

Suelo apto para realizar la chagra tiene las siguientes características:

Al escavar se puede observar que el color es de color negro, húmedo y suave. Se puede observar lombrices, cuando llueve el agua permea fácilmente, se encuentra arboles de Ojé, palmas de yarina, guamo y yarumos.

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Agregar un dibujo o ilustración

Durabilidad del uso y manejo del suelo de la chagra

Como es de importante esta parte:

A partir del segundo año el rendimiento de la chagra cultivada empieza a disminuir, consecuentemente se opta por su abandono, siendo éste parcial ya que frutales y otros de largo tiempo de vida, van a ser utilizados indefinidamente. Estos frutales situados en las chagras abandonadas son atractivos para los animales de caza.

Antes de abandonar los cultivos principales de la chagra han iniciado el proceso de tala y quema de otro lugar y así sucesivamente hasta que retoman después de 20 – 50 años, según la calidad de los suelos, al punto inicial, reiniciando un ciclo auto sustentado.

Se usa el suelo de las chagras de 3 a 4 años e inicia el periodo de reposo de 5 a 10 años. En estos años

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Agregar un dibujo o ilustración

Animales, aves, e insectos que ayudan a proteger los productos de la chagra

Que interesantes son los animales:

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Agregar un dibujo o ilustración

CANASTO 4. Buenas prácticas de manejo y uso del suelo en la chagra

Por fin tenemos el conocimiento necesario para empezar hacer unas buenas prácticas de uso del suelo:

-En la en la fase de preparación de la chagra

Mencionar como se protege el suelo

Abonar

-En la en la fase de iniciación, roza

Árboles pequeños son cortados y al descomponer nutren el suelo

-En la en la fase de tumba

árboles grandes tumbados al descomponer nutren el suelo

-En la en la fase pique

-En la en la fase recogida de ramas

Las ramas de lo arboles grandes tumbados al descomponer nutren el suelo

-En la en la fase quema

Importancia de la quema, porque es importante, Ventaja- desventaja-Que hacían antes que hoy ya no se hace

-En la fase de enfrié de la tierra

Importancia de dejar enfriar la tierra, porque es importante, Ventaja- desventaja-Que hacían antes que hoy ya no se hace.

-En la fase de deshierbe

Las hierbas de lo arboles grandes tumbados al descomponer nutren el suelo.

-En la en la fase de cuidado de los productos primerizos

-En la en la fase distribución de semillas sagradas

-En la fase cuidado de las plantas sagradas.

-En la en la fase de producción.

-En la en la fase de rastrojo

-En la en la fase de recuperación

Por completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Interesante agregar un dibujo o ilustración en cada fase

RECOMENDACIONES

Claro que sí, todas las recomendaciones son bienvenidas:

1. Informar a la autoridad de la comunidad sobre la elaboración de su nueva chagra, lugar y especies que quiere sembrar (por ahora de manera verbal).
2. Para hacer una chagra se debe pensar y se debe estar alegre -la alegría contagia a las plantas.
3. Escoger y ver el lugar -se debe pedir permiso a la madre naturaleza, dueños del terreno y a todos los animales que viven en ese sitio- este lugar debería tener las siguientes características:
 - a. Suelo de color negro
 - b. Si encuentran hormigas o algún insecto que genere alguna amenaza al cultivo, se debe hablar con ellos y pedirle permiso porque somos nosotros los que estamos invadiendo su territorio.
4. Las semillas y colinos se deben sembrar en luna llena, antiguamente se utilizaba la noche para esta actividad.
5. La presencia de la mujer cuando esta con el periodo esta prohibida en la chagra porque las plantas se queman.

6. Se deben limpiar las herramientas con lulo o con limón antes de ser utilizadas.
7. La siembra de plátanos, pildoros, banano y beyados se debe hacer en luna llena y escoger un árbol que tenga muchas ramas o hacer una pala de pona con esta se evita la oxidación que ocurre con las palas de metal.
8. Las frutas deben sembrarse con extractos naturales como la miel para que sean dulces y jugosas -se untan todas las semillas y se dejan hasta el siguiente día para ser sembradas.
9. Para que el chontaduro dé frutos a pocos meses de sembrado y a una altura baja se debe raspar la semilla, si le quieres dar sabor a carne de algún animal se siembra con sus huesos.
10. Después de sembrar los colinos, la visita a la chagra es cada tres meses, para la limpieza de los troncos.
11. En luna llena todas las frutas deben ser podadas en los cogollos, para que den muchos frutos se deben untar en los troncos con huevos de caracol o peces.
12. No se debe comer peces como el tucunare, acarawasu y mucho menos llevar sus huesos a la chagra ya que producen quemaduras en los plátanos.
13. El primer producto de la chagra es para los animales del bosque -los espíritus y los animales deben disfrutar ya que permitieron la buena productividad de las chagras.
14. Al cosechar no se debe coger todo, se le debe dejar a las aves y otros animales para que se alimenten, ya que la chagra también es de ellos.
15. Sembrar plantas que protejan el cultivo como el sachaaajo, ayawasca y el *chupi* (lengua ticuna). Se deben sembrar en las orillas de la chagra porque son protectoras, estas plantas pueden hacer daño a las personas que no piden permiso al dueño de la chagra.
16. Sembrar en la orilla matas de tabaco para proteger el cultivo de las plagas.
17. Sembrar toe, piñon rojo, blanco y flor de tunchi para proteger el cultivo de las enfermedades.
18. Las chagras actuales en zona alta deben ser tradicionales con características de policultivo -con plantas frutales, medicinales y maderables. La diversidad mínima debe ser de 70.
19. Las zonas de chagras identificadas como regulares, deben cumplir con un ciclo de recuperación entre 8 a 10 años y se deben nutrir con variedad de plantas, frutas, medicinas y árboles maderables.
20. Se deben crear espacios para promover los productos de las chagras y hacer intercambios de semillas -una vez cada año.

21. La autoridad San Martín de Amacayacu en conjunto con la comunidad debe a través del diálogo generar un espacio que permita definir nuevas zonas para las chagras en el territorio -dos veces por año.
22. Zonificar espacios para nuevas chagras, debe acordarse con la autoridad y la comunidad de San Martín de Amacayacu.
23. La extensión de las chagras dependerá de la necesidad de cada familia.
24. Las chagras en los senderos ecoturísticos harán parte de la interpretación, estas deben ser diversas, los intérpretes respetarán los productos que estén en cosecha en las chagras.
25. En lugares cercanos a salados no se podrá hacer chagra.
26. El cuidado de la plagas y enfermedades en las chagras de la comunidad de San Martín de Amacayacu debe tratarse con elementos naturales que no contaminen el ambiente (NO SE DEBE USAR QUÍMICOS), se deben promover productos de alta calidad y libres de contaminación química.
27. Entrar en diálogo con las familias que tienen más chagras, que se puedan entregar algunos de estos lugares a nuevas familias que lo requieran.
28. Las chagras en zonas de várzea tendrán un manejo especial de acuerdo a la época, sembrando productos de corto plazo.
29. Tecnificar los procesamientos de productos derivados de la chagra.
30. Ordenar los usos por familias en zonas virgen.

Por revisar-completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Interesante agregar un dibujo o ilustración en algunas de las recomendaciones

Para tener en cuenta:

DIETAS

Los abuelos de hoy siguen teniendo en cuenta las dietas que antiguamente seguían nuestros antepasados:

Siembra de yuca: para que la yuca tenga una buena producción, se deben realizar las siguientes dietas:

1. No barrer con la escoba después de venir de la siembra, porque esto puede dañar la producción.
2. No sembrar con un sembrador que se ha caído al piso, porque no produce buena cosecha.
3. No sembrar palo de yuca que se han caído al piso, porque estos se pueden transformar en yuca -caimán.
4. No lavar con detergente, porque esto hace que las yucas se pudran.

Más: después de venir de la siembra es bueno barrer con abanico hecho de alas de paujil -tarú- y de regreso siempre cargar leña porque esto representa la buena producción de la cosecha de yuca.

Siembra de maíz: para la siembra de maíz desde mucho tiempo se viene teniendo en cuenta para que haya buena cosecha, que **no** se deben hacer las siguientes cosas:

1. Tocar chambira.
2. Lavar con detergente.
3. Comer cucha, tucunare, arenga, pez torre o bandera, bacu y todo pescado que sea de color amarillo.
4. Asar y comer hígado de cualquier animal, en especial del venado.
5. Tocar o comer mojoyoy.

No se puede realizar ninguna de estas actividades porque son los peores cutipes que existen en la siembra de este producto. Pueden acabar con el cultivo y la cosecha puede podrirse o hasta se pueden morir.

Siembra de plátano: desde mucho antes nuestros abuelos han prohibido comer, tocar o coger las siguientes cosas, para que haya buena producción en la siembra de plátano:

1. Comer cucha, dormilón, pez bandera o torre, tucunare, mojoyoy, etc.
2. Una niña o señora con menstruación, no puede andar en la chagra.
3. Cuando se come tucunare no es permitido ir a la chagra porque esto hace que los plátanos se mueran -se quedan amarillentos- o el corazón se pudre.

Siembra de chontaduro: esta siembra es la única que no lleva tantas dietas, la única recomendación de importancia es la que han hecho nuestros abuelos, se debe llevar

siempre cargada una canasta en la cabeza o en el brazo etc. Esto es para que el chontaduro dé fruto muy bajito.

Otra recomendación que han dado nuestros ancestros y los abuelos en la actualidad, es tener en cuenta lo siguiente: para qué sirven estas recomendaciones

1. Hueso de tortuga -*ngobü*
2. Cáscara de charapillo -*yita*
3. Hueso de danta -*nakü chinaa*
4. Cascara de tortuga -*bawe, ñaiwe*
5. Hueso de caimán -*koya chīnaa*
6. Hueso de mico perezoso -*wōe chūnaa*
7. Machete, cuchillo, etc.
8. Ombligo de la yarina o tagua
9. Castaña de guara -*waiyawene*
10. Con la mano, pie... etc, y otros....

Por revisar-completar, tarea pendiente

Proponer una actividad de aprendizaje en esta parte

Interesante agregar un dibujo o ilustración en algunas o todas las dietas

Bibliografía

Agregar la bibliografía que se haya consultado y/o que este referenciada en la guía

Se podría agregar una foto, dibujo, ilustración o reflexión al final para cerrar la guía